

**Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA, FILOSOFIA E EMR**  
**Ano letivo 2025/2026**

**CURSOS PROFISSIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO**

**Critérios de Avaliação da disciplina de GEOGRAFIA**

Domínios	Domínios Específicos	Instrumentos e Técnicas	Contributos do PASEO (Competências/Valores)	Ponderação	
				Parcial	Total
Domínio das Aprendizagens (Conhecimentos/Capacidades)	<b>Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português</b>  <b>Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços geográficos</b>  <b>Comunicar e participar</b>	<b>Testes sumativos</b>	<b>A, B, C, D, I</b>  <b>b, c</b>	<b>30 %</b>	<b>80 %</b>
		<b>Atividades de aula: Fichas de trabalho / Questões aula / Exercícios do manual</b>		<b>10 %</b>	
		<b>Trabalhos de Pesquisa / Projetos / Relatórios / Reflexões críticas</b>	<b>A, B, C, D, E, F, H, I</b>  <b>a, b, c</b>	<b>40 %</b>	
Domínio Comportamental (Atitudes)	<b>Comportamento</b> (cumprimento das regras em sala de aula; respeito interpessoal)	<b>Observação direta</b>  <b>Grelhas de verificação</b>	<b>E, F</b>  <b>a, b, e</b>	<b>8 %</b>	<b>20 %</b>
	<b>Empenho</b> (atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; intervenção na aula; capacidade de iniciativa, realização de TPC)		<b>E, F</b>  <b>b, c, d</b>	<b>6 %</b>	
	<b>Responsabilidade</b> (realização de tarefas em tempo útil; autoavaliação)		<b>E, F</b>  <b>a, b, d, e</b>	<b>6 %</b>	

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	VALORES
A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo.	<b>VALORES</b> Todas as crianças e jovens devem ser encorajados a pôr em prática, nas suas atividades de aprendizagem, os valores que devem pautar a cultura de escola: a – Responsabilidade e integridade b – Excelência e exigência c – Curiosidade, reflexão e inovação. d – Cidadania e participação e – Liberdade

NOTA: Os critérios específicos poderão sofrer alterações no caso da avaliação dos alunos que integram a Educação Inclusiva e as adequações realizadas constarão dos respetivos Relatório Técnico-Pedagógico/Programa Educativo Individual (alunos com atribuição de Medidas Adicionais, com Adequações Curriculares Significativas).